

# Faire de l'économie circulaire un catalyseur d'inclusion dans tous les territoires



## *Note de synthèse*

Isaure d'Aillières, Nathalie Bernard-Grange, Hélène Barthélémy, Hélène Baudon, Denis Bismuth, Marie-Charlotte Bourgeois, Diane Buzéa, Camille Dorival, Mathias Dufour, Ikram El Khayar, Florian Forestier, Mickaël Gaborit, Sylvie Lemmet, Luc Oster-Pecqueur, Chrystelle Roger, Lucas Sobrecases, Claude Tran.

# Présentation de #Leplusimportant

## NOTRE GROUPE

#Leplusimportant, think tank et action lab indépendant fondé fin 2017, rassemble et met en action déjà plus de 300 experts et professionnels de tous âges et tous horizons (consultants, hauts fonctionnaires, startupers, entrepreneurs sociaux, chercheurs, juristes, cadres dirigeants, enseignants...).

## NOTRE CAUSE

Nous agissons pour développer les capacités et compétences individuelles et collectives (investissement social) de nos concitoyens pour permettre à chacun de trouver une place et un avenir dans notre société en pleine mutation.

Nous voulons ainsi favoriser l'égalité des chances et une société inclusive et lutter contre l'insécurité économique, sur tous les territoires, en particulier parmi les moins favorisés et les classes moyennes.

## NOS PUBLICS CIBLES

- # les personnes peu qualifiées pour les aider à développer les capacités et les compétences leur permettant de trouver une place stable sur le marché du travail et construire leur avenir ;
- # les personnes en risque de déqualification pour faciliter et accélérer leur transition vers de nouveaux métiers porteurs d'avenir ;
- # les enfants et les jeunes pour agir au plus tôt sur le développement de leurs capacités et favoriser l'égalité des chances et la réussite de tous.

## NOS ACTIONS

# notre "Think Tank" propose des solutions concrètes aux pouvoirs publics pour développer les capacités et les compétences des personnes peu qualifiées ou déqualifiées ainsi que des enfants et des jeunes,

# notre "Action Lab" offre aux projets de terrain qui développent les capacités et compétences des jeunes et des personnes peu qualifiées ou déqualifiées un accompagnement par des professionnels de haut niveau pour démultiplier leur impact social. Nous accompagnons déjà plus de 35 projets, qui interviennent chaque année auprès de plus de 99.000 bénéficiaires.

## Introduction et présentation des enjeux

A l'heure où le projet de loi débattu au Parlement va permettre d'accélérer le développement de l'économie circulaire dans notre pays, il importe de profiter de cette **occasion pour surmonter l'opposition souvent perçue par nos concitoyens entre la transition écologique et la justice sociale**. Dans cette perspective, ce développement de l'économie circulaire doit constituer une source d'opportunités économiques sur tous les territoires, en particulier pour les publics peu qualifiés ou en risque de déqualification. Il convient donc de **donner toute sa place au sujet clé des compétences et des emplois pour faire de l'économie circulaire un catalyseur d'inclusion dans les territoires**.

Paradoxalement, si l'économie circulaire suscite une littérature croissante et diversifiée, son impact sur la mutation des métiers et des compétences, sur les différents territoires, est encore trop peu abordé. La question est pourtant cruciale, tant **le sujet de l'économie circulaire est indissociable de celui des compétences et des territoires**.

Modèle "disruptif", l'économie circulaire va non seulement créer des emplois mais aussi en transformer voire en rendre certains obsolètes :

- **L'économie circulaire peut se définir comme une économie basée sur la minimisation des pertes de matières via la création de cycles** (par la fabrication durable en amont de la chaîne, la réutilisation, la réparation et le recyclage des matières). Ces cycles peuvent être plus ou moins courts et à géographies variables, et ont donc des empreintes territoriales différentes. Le passage d'une économie linéaire à une économie circulaire est possible dans de nombreux secteurs, par exemple l'agriculture, la conception et fabrication de biens de consommation et appareils durables et réparables, la collecte et le recyclage des déchets (organiques, plastiques, verre), la logistique, la construction et le bâtiment. Au sein de chaque secteur, des cycles de différentes envergures peuvent émerger, par exemple les déchets organiques sont recyclés localement, la réparation des vélos est un service de proximité, alors que certains plastiques vont être recyclés de façon centralisée via une usine régionale voire nationale, et des opportunités sociales associées peuvent être créées dans tous les territoires dans le premier cas vs. de façon très centralisée dans le second. Dans tous les cas, la mise en place de cycles nécessite toujours une coordination forte entre tous les acteurs de la chaîne considérée, et les considérations sont en général d'ordre économique (quel est le cycle le moins cher ?), écologique (quel cycle permet de réduire au maximum la quantité de matière perdue et a le plus faible impact carbone ?). Nous proposons de mettre à l'ordre du jour la question de l'impact social de la mise en place de ces cycles.

- **Le passage d'une économie linéaire à une économie circulaire va avoir de multiples impacts sociaux. La création de nouvelles activités comme la réparation, le réemploi ou l'éco conception et la méthanisation nécessitera de nouvelles compétences.** D'après l'Institut national de l'économie circulaire, l'économie circulaire pourrait générer 500.000 emplois et 2,5 % de PIB en France. Ainsi, 10.000 tonnes de déchets en décharge ne nécessitent qu'un emploi, alors que leur recyclage permet d'en employer trente. Également, la conception de biens de consommation à durée de vie plus longue et réemployables, de résines facilement recyclables et d'appareils réparables va faire appel à de nouveaux talents. Il en est de même de la conception de lieux de vie ou de production circulaires. Cette transformation nécessitera de former des personnes à de nouveaux métiers et d'en reconverter d'autres afin d'anticiper le risque de pénurie sur certaines compétences critiques, et le risque d'inadéquation entre les futurs demandeurs d'emplois et les besoins en main d'oeuvre. Aujourd'hui, très peu de filières de formations dédiées aux métiers de l'économie circulaire existent (par exemple un seul CAP "Propreté, urbain, collecte et recyclage" existe actuellement en Île de France), et l'économie circulaire gagnerait à être davantage mentionnée et enseignée dans les tronc communs d'autres formations. Au-delà de la création d'emplois, l'économie circulaire peut aussi permettre d'améliorer l'attractivité de métiers aujourd'hui peu considérés, comme certains métiers liés à la collecte et au tri posté des déchets, en les faisant évoluer vers des métiers plus valorisants et nécessitant des compétences renouvelées.
- **Les inquiétudes et l'insécurité économique que les transformations induites par l'économie circulaire** (ex. le recul de la collecte de déchets et des centres de tri traditionnels induira une diminution des besoins en main d'oeuvre associés) **peuvent engendrer sont susceptibles de se manifester dès à présent parmi nos concitoyens.** Il importe donc de créer dès maintenant les filières de formation adaptées, d'accompagner la transition des professionnels dont les métiers seront transformés, et de préparer la reconversion des professionnels dont les métiers seront menacés.

**Enfin l'économie circulaire, parce qu'elle concerne des métiers bien souvent manuels comme ceux de la collecte ou de la réparation, est une des activités d'insertion par le travail des populations qui en sont les plus éloignées sur l'ensemble du territoire.** Les structures de l'Economie Sociale et Solidaire ont montré la voie des circuits courts, de la réparation, du prêt de matériel dans de nombreux domaines (récupération et valorisation des huiles usagées, réparation des matériels électriques, etc.). La généralisation de l'économie solidaire les confrontent à un véritable défi : celui de la montée en puissance et du changement d'échelle. C'est pourquoi il importera d'encourager et de soutenir les organisations qui favorisent le retour à l'emploi et d'organiser la montée en compétences des main d'oeuvre concernées comme le soutien financier et managérial à ces organisations.

Au total, au-delà des 50 mesures de la “[Feuille de route économie circulaire](#)” du Gouvernement, visant à créer jusqu’à 300.000 emplois supplémentaires,, et du [projet de loi relatif à la lutte contre le gaspillage et à l’économie circulaire](#), trois questions nous semblent ainsi essentielles à traiter :

- *Comment se donner de la visibilité sur les impacts à court, moyen et long termes de l’économie circulaire sur les emplois et les compétences, dans les territoires ?*
- *Comment favoriser le développement des compétences vers les nouveaux métiers de l’économie circulaire, en particulier pour les professionnels peu qualifiés ? Comment accompagner la transition voire la reconversion des professionnels dont les activités et les métiers vont être transformés par l’économie circulaire ?*
- *Comment faire de l’économie circulaire un catalyseur d’inclusion dans les territoires ?*

En plaçant ces questions, critiques, au coeur du débat, ainsi qu'en rassemblant les meilleurs experts, locaux et internationaux, issus des institutions publiques et en particulier de l’enseignement supérieur, les partenaires sociaux, les acteurs de l’écosystème d’innovation de l’économie circulaire et les acteurs économiques “classiques”, ce colloque national à l’Assemblée nationale va tenter d’apporter des premiers éléments de réponse à cette question clé de l’adaptation des compétences à l’ère de l’économie circulaire sur tous les territoires.

\*

Cette note de perspectives, encore préliminaire, a pour objectif d’**apporter des éléments de perspectives pour enrichir les débats et discussions du colloque**. Elle sera revue et complétée suite au colloque pour tenir compte des idées, perspectives et exemples concrets qui y auront été exprimés.

De fait, conformément à la **méthodologie de “co-construction”** adoptée pour tous ses travaux par #Leplusimportant, tous les participants sont invités à y **apporter commentaires, compléments et correctifs, avant que cette note soit publiée dans sa version définitive**.

## Synthèse des propositions

### **AXE 1 - Se donner de la visibilité sur l'impact de l'économie circulaire sur les compétences, les métiers et l'emploi**

**Proposition #1** - Assurer une analyse plus systématique des impacts potentiels de l'économie circulaire sur l'emploi, les métiers et les compétences dans les secteurs privés et publics.

**Proposition #2** - Mobiliser les branches professionnelles pour mener des études thématiques et formuler des plans d'action pour anticiper les effets potentiels de l'économie circulaire sur les métiers et les compétences.

**Proposition #3** - Mettre en place un Observatoire national de l'économie circulaire inclusive, afin notamment de pérenniser l'analyse prospective des impacts de l'économie circulaire sur les emplois et les compétences et analyser les pratiques d'inclusion dans l'économie circulaire dans les entreprises et les filières.

### **Axe 2 - Favoriser l'inclusion et le développement des emplois et des compétences vers les nouveaux métiers de l'économie circulaire**

#### **A. Développer les enseignements et les formations pour sensibiliser les élèves et former les professionnels en réponse aux besoins à venir de compétences en économie circulaire**

**Proposition #4** - Mettre en place des enseignements et des ressources permettant à chaque élève de se former dès l'école primaire aux enjeux et aux pratiques de l'économie circulaire.

**Proposition #5** - Ouvrir la possibilité pour des jeunes dès 14 ans d'effectuer des stages de découverte et d'initiation dans l'économie circulaire (par ex. de 2 à 4 voire 6 semaines, possiblement étalées sur 2 ans).

**Proposition #6** - Développer les filières de formation professionnelle liées à l'économie circulaire, ex. au sein de lycées professionnels.

**Proposition #7** - Intégrer l'économie circulaire parmi le "socle de formation" de toutes les écoles d'ingénieurs, de commerce, d'architecture, de la fonction publique et universités.

**Proposition #8** - Développer et structurer un vivier de formateurs, notamment en ouvrant des postes à l'université (professeurs, maître de conférences, chercheurs).

**Proposition #9** - Inciter les collectivités locales à développer des activités liées à l'économie circulaire qui soient formatrices et qualifiantes pour les jeunes.

**Proposition #10** - Développer un dispositif de reconnaissance et de certification des compétences liées à l'économie circulaire.

**Proposition #10** - Développer des programmes de recherche interdisciplinaire consacrés aux incidences de l'économie circulaire sur le modèle d'affaires de l'entreprise et sur la chaîne de valeurs de ses métier.

**Proposition #12** - Soutenir les réseaux et communautés d'experts d'économie circulaire par des appels à projets publics visant notamment à favoriser la capitalisation des connaissances.

## **B. Promouvoir les entreprises et les acteurs de l'économie circulaire inclusive**

**Proposition #13** - Créer un "Lab de l'économie circulaire inclusive" pour développer de nouveaux modes de production et de transmission de compétences, en particulier pour les publics peu qualifiés ou fragilisés.

**Proposition #14** - Favoriser l'engagement sur le long terme des entreprises pour la formation aux métiers de l'économie circulaire en mobilisant des mécanismes incitatifs.

**Proposition #15** - Rendre obligatoire, pour tous les marchés de collecte, de tri et de recyclage des déchets, une clause sociale prévoyant un niveau minimum de recours à des entreprises labellisées "entreprise solidaire d'utilité sociale" (ESUS).

**Proposition #16** - Introduire dans les grilles de sélection des prestataires, publics et privés, un critère de "mieux-disance" liée au recours à l'économie circulaire inclusive.

**Proposition #17** - Organiser un "Forum national de l'économie circulaire", journée annuelle de travail entre l'ensemble des acteurs concernés par l'économie circulaire pour favoriser l'émergence de solutions et d'engagements mutuels sur le thème de l'économie circulaire inclusive.

**Proposition #18** - Faire de l'économie circulaire un facteur de réduction des inégalités liées aux genres en favorisant les projets et les parcours de formation mobilisant une large part de femmes.

## **Axe 3 - Faire de l'économie circulaire un catalyseur d'inclusion dans tous les territoires**

### **A. Promouvoir les boucles locales d'économie circulaire et les symbioses industrielles et d'écologie industrielle et territoriale**

**Proposition #19** - Développer un cadre de promotion des Symbioses Industrielles et d'Ecologie Industrielle et territoriale et des boucles économiques locales à l'échelle d'un territoire.

**Proposition #20** - Mettre en place des mécanismes d'incitation pérenne des acteurs à investir durablement dans des Symbioses Industrielles et d'Ecologie Industrielle et territoriale et des boucles économiques locales à l'échelle d'un territoire.

### **B. Inciter les collectivités locales à promouvoir l'économie circulaire inclusive**

**Proposition #21** - Inciter les collectivités locales à promouvoir l'économie circulaire inclusive, notamment par le biais de la commande publique.

**Proposition #22** - Mandater les ministère de l'Education Nationale et de la Santé pour élaborer et diffuser un "guide de bonnes pratiques" en matière d'achats locaux.

**Proposition #23** - Introduire systématiquement dans les Contrats de Plan Etat-Région un volet relatif au développement de l'économie circulaire.

**Proposition #24** - Promouvoir les structures d'insertion en prévoyant pour les entités ayant une activité reconnue inclusive (associations, tiers lieux) un bonus dans la grille tarifaire de rémunération des points de collecte

**Proposition #25** - Favoriser les projets d'Économie circulaire inclusive et écologique dans la reconversion de sites appartenant aux collectivités locales.

**Proposition #26** - Inciter le ministère de l'agriculture à mettre en place un dispositif de récupération par les acteurs des Maraudes sociales auprès des agriculteurs des denrées dans les champs qui ne sont pas récoltées pour éviter le gaspillage à la source.

### **C. Promouvoir la construction hors site en tant que génératrice d'emplois pour des personnes peu qualifiées sur des territoires fragilisés**

**Proposition #27** - Favoriser le recours à la Construction Hors Site, génératrice d'emplois pour des personnes peu qualifiées sur des territoires fragilisés bénéficiant notamment des matériaux (notamment le bois), à destination des bâtiments publics en adaptant le Code des Marchés Publics sur les marchés de Fournitures et Travaux et le Code de la Construction.



## Panel des 22 intervenants au colloque

### « Faire de l'économie circulaire un catalyseur d'inclusion dans tous les territoires »



**Barbara Pompili**

Présidente de la Commission du Développement durable et de l'Aménagement du Territoire Assemblée nationale



**Agnès Pannier-Runacher**

Secrétaire d'État auprès du ministre de l'Économie et des Finances



**Brune Poirson**

Secrétaire d'État à la Transition écologique et solidaire



**Christophe Itier**

Haut-Commissaire à l'Économie Sociale et à l'Innovation Sociale



**Huguette Tiegna**

Présidente du Groupe d'Études Économie verte et économie circulaire Assemblée nationale

**1** 14h25-15h20  
"Quel impact de l'économie circulaire sur l'emploi et les compétences?"



**Pierre Victoria**  
Directeur du Développement Durable



**Cécile Désaunay**  
Directrice d'études



**Fabrice Bonnifet**  
Président du C3D Dir. Dév. durable & QSE



**Sophie Gaudel**  
Responsable Développement Durable



**Romain Ferrari**  
Président



**2** 15h20-16h15  
"Comment favoriser l'inclusion et le développement des talents et des compétences vers les nouveaux métiers de l'économie circulaire?"



**Stéphane Gérard**  
Directeur des Ressources Humaines



**Myriam Mesclon-Ravaud**  
Directrice de projet



**Sylvie Scalabre**  
Directrice générale



**Jean-Paul Raillard**  
Président



**Franck Aggeri**  
Professeur



**3** 16h25-17h  
Mise en perspective internationale



**Jean Chateau**  
Senior Economist, Direction de l'Environnement



**Georgi Stoev**  
Président, Comité du Commerce et des investissements de l'Association européenne des CCI, membre du CESE



**4** 17h-17h50  
"Comment faire de l'économie circulaire un catalyseur d'inclusion dans les territoires?"



**Firmine Duro**  
Directrice des partenariats et des territoires



**Isabelle Delannoy**  
Fondatrice et Dirigeante



**Thomas Lesueur**  
Commissaire général au développement durable



**Valérie Fayard**  
Déléguée générale adjointe



**François-Michel Lambert**  
Président



# Présentation des participants au colloque

Nous sommes très fiers de réunir une telle diversité d'acteurs pour réfléchir et se mobiliser ensemble en faveur de l'économie circulaire inclusive dans tous les territoires, merci à tous !

Colloque 'Economie circulaire inclusive' : MERCI aux 300+ INSCRITS !

# Leplusimportant

Assemblée nationale, 30 septembre 2019



# # Leplusimportant