#Leplusimportant

ENGAGER LES CHERCHEURS : UN LEVIER CLÉ POUR DIFFUSER LA CULTURE SCIENTIFIQUE DANS NOTRE PAYS

COLLOQUE NATIONAL

COLLÈGE DE FRANCE - 6 SEPTEMBRE 2018

#LEPLUSIMPORTANT

"Des idées et des actions pour développer les compétences et donner un avenir à chacun"

NOTRE GROUPE

#Leplusimportant, association indépendante fondée fin 2017, rassemble et met en action déjà **plus de 150 membres** de tous âges et tous horizons (consultants en management, hauts fonctionnaires, startuppers, entrepreneurs sociaux, chercheurs, juristes, cadres dirigeants de grands groupes, enseignants…).

NOTRE CAUSE

Nous agissons pour **développer les capacités et compétences individuelles (capital humain)** de nos concitoyens pour **permettre à chacun de trouver une place et un avenir** dans notre société en pleine mutation.

Nous voulons ainsi favoriser l'égalité des chances et une société inclusive et lutter contre l'insécurité économique, en particulier parmi les moins favorisés et les classes moyennes.

NOS PUBLICS CIBLES

les **personnes peu qualifiées** pour les aider à développer les capacités et les compétences leur permettant de trouver une place stable sur le marché du travail et construire leur avenir ;

les **personnes en risque de déqualification** pour faciliter et accélérer leur transition vers de nouveaux métiers porteurs d'avenir ;

les **enfants et les jeunes** pour agir au plus tôt sur le développement de leurs capacités et favoriser l'égalité des chances et la réussite de tous.

NOS ACTIONS

Nous agissons via **deux leviers d'engagement** complémentaires :

notre **"Think Tank"** propose des solutions concrètes aux pouvoirs publics pour développer les capacités et les compétences des personnes peu qualifiées ou déqualifiées ainsi que des enfants et des jeunes,

notre **"Action Lab"** offre aux projets de terrain qui développent les capacités et compétences des jeunes et des personnes peu qualifiées ou déqualifiées un accompagnement par des professionnels de haut niveau pour démultiplier leur impact social.

ENGAGER LES CHERCHEURS : UN LEVIER CLÉ POUR DIFFUSER LA CULTURE SCIENTIFIQUE

COLLOQUE DE MISE EN DÉBAT D'UNE PLATEFORME DE PROPOSITIONS

Collège de France - 6 Septembre 2018

Mieux diffuser la culture scientifique, technique et industrielle (CSTI) est un **enjeu majeur** pour notre pays. Dans ce contexte, **l'engagement des personnels de recherche** constitue un **levier essentiel**, pour lequel nos voisins montrent la voie depuis des années. Quelles **solutions concrètes** mettre en oeuvre pour favoriser l'engagement des chercheurs à large échelle dans la médiation scientifique ?

Au-delà d'un état des connaissances transmis aux citoyens par les chercheurs, la culture scientifique constitue un ensemble de processus réflexifs favorisant la compréhension des phénomènes naturels et culturels par chacun et stimulant l'innovation. La diffusion de la CSTI est ainsi cruciale pour notre pays à plusieurs titres :

démocratique, car dans le monde de la post-vérité et des fakes news qui est le nôtre, "à l'heure de l'afflux massif d'informations, nous devons tous être capables de "réfléchir comme des scientifiques" (OCDE, PISA) ;

économique, car dans une économie de la connaissance, la culture scientifique est au coeur de notre potentiel d'innovation et de croissance ;

social, enfin, car il est essentiel que la culture scientifique, loin d'être l'apanage d'une élite soit au contraire partagée par tous, y compris les plus défavorisés.

En France nous sommes, eu égard à ces enjeux, encore loin du compte. 90% des lycéens ignorent comment les connaissances sont produites. Inversement, seuls 10% des chercheurs sont vraiment actifs en matière de médiation scientifique. Comment y remédier ?

Ce colloque se propose d'aboutir à des **solutions concertées, concrètes, et directement applicables** pour mieux engager les chercheurs dans la diffusion de la CSTI. L'objectif est de permettre ainsi au plus grand nombre de citoyens une **rencontre vivante avec la science en train de se faire**. Une médiation active entre les institutions politiques, les institutions scientifiques et les citoyens nourrira par ailleurs l'implémentation d'une recherche et d'une innovation responsables.

La production de ce colloque est le fruit d'un processus en trois étapes successives, intégrant les différents acteurs publics concernés :

Une **première série de propositions** ont été élaborées au cours de dizaines d'entretiens avec des représentants d'instituts et agences de recherches, de musées et centres de sciences, d'acteurs universitaires et associatifs,

Celles-ci ont été discutées lors **d'ateliers de travail préparatoires** impliquant les différentes structures impliquées dans la CSTI,

Leur **mise en débat avec une soixantaine de ces acteurs** lors du colloque du 6 septembre permettra d'aboutir à un **jeu de propositions adaptées aux exigences, amendées et enrichies.**

PROGRAMME DU COLLOQUE

13h30 *Accueil café*

14h00 **Ouverture**
Alain Prochiantz - Administrateur du Collège de France

14h15 **Introduction**
Jean-Michel Blanquer, Ministre de l'Éducation nationale *[par vidéo]*

14h30 **Présentation de la journée**
#Leplusimportant

14h45 **Conférences d'introduction**
Cédric Villani - Premier Vice-Président de l'Office Parlementaire d'Evaluation des Choix Scientifiques et Techniques *[par visioconférence]*

Antoine Petit - Président du CNRS

Dominique Gillot - Présidente du Conseil National de la CSTI

Dominique Brossard - Chair of the Department of Life Science Communication at the University of Wisconsin-Madison

15h30 **4 Ateliers de travail - *Discussions des propositions***
I - Sensibiliser les chercheurs

II - Mettre en action les chercheurs

III - Outiller et former les chercheurs

IV - Faciliter le changement institutionnel

17h15 *Pause café*

17h30 **Restitution des tables rondes et synthèse des nouvelles propositions**
Prochaines étapes

18h15 **Intervention**
Hubert Reeves, Astrophysicien

18h30 **Conclusion**
Frédérique Vidal, Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

PARTICIPANTS

*[*sous réserve de confirmation définitive]*

INSTITUTS ET AGENCES DE RECHERCHE

Collège de France 1530
cnrs
Inserm – Institut national de la santé et de la recherche médicale
INRA Science & Impact
cea
Agence Nationale de la Recherche ANR
ihest – Institut des Hautes Études pour la Science et la Technologie
Institut de France – Académie des sciences
ihp www.ihp.fr

ACTEURS UNIVERSITAIRES

CPU – Conférence des Présidents d'Université
PSL Université Paris
CRI – Centre de Recherches Interdisciplinaires
Université Grenoble Alpes
Université de Nantes
SciencesPo
Université de Lorraine
Université de Lyon
Université Paris-Saclay
The University of Wisconsin Madison
L'École des Hautes Études en Sciences Sociales *
Institut Pierre Simon Laplace
Université de Lille

MUSÉES ET CENTRES DE SCIENCE

universcience
Muséum national d'histoire naturelle
musée des arts et métiers le cnam *
espace des sciences
BnF Bibliothèque nationale de France
La Casemate
OCIM
LF

ACTEURS DE TERRAIN

amcsti – Le réseau professionnel des cultures scientifique technique et industrielle
ANDès – Association Nationale des Docteurs
Wikimedia France
Maths en Jeans
Fondation La main à la pâte
Point of Science
Réseau Français des Fablabs
AFBV – Association Française des Biotechnologies Végétales
L'Arbre des Connaissances
Cercle FSER
AJSPI
Café des Sciences
Les petits débrouillards *
AFIS
Les Savanturiers – L'école de la recherche
Animath
tous chercheurs

ETATS ET COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
Ministère de l'Éducation nationale
Ministère de la Culture *
Secrétariat d'État chargé du Numérique *
Assemblée des Départements de France
île de France

ACTEURS DU FINANCEMENT PRIVÉ

AFM – Association Française contre les Myopathies *
Fondation Bettencourt Schueller *
Fondation ARC pour la Recherche sur le Cancer – Reconnue d'utilité publique *
Fondation Recherche Médicale
CFF – Centre Français des Fonds et Fondations *
Fondation Blaise Pascal

AMBITIONS À 5 ANS ET PROPOSITIONS

[POUR DISCUSSION]

AMBITIONS À 5 ANS

Impliquer chaque élève dans une action de médiation scientifique avec un chercheur au moins **une fois en primaire, une fois au collège et une fois au lycée.**

Augmenter de moitié la proportion **d'élèves de milieux défavorisés choisissant une voie scientifique** au lycée et à l'université.

Atteindre **80% de personnels de recherche actifs** en médiation scientifique au moins une fois par an.

SYNTHÈSE DES PROPOSITIONS CONCRÈTES

I - SENSIBILISER LES CHERCHEURS - faire connaître et valoriser les actions de médiation scientifique auprès des chercheurs

1. Organiser annuellement en France un **colloque international de référence** en sciences de la communication scientifique.
2. **Valoriser les actions de médiation** impliquant des chercheurs, par exemple, via **une section dédiée dans les journaux** des organismes de recherche et son inclusion dans la **session d'information dans la journée d'accueil** des chercheurs.
3. Ajouter un **"Prix de Médiation scientifique / Sciences participatives"** aux distinctions déjà décernées par les organismes de recherche (ex. médailles du CNRS).

II - METTRE EN ACTION LES CHERCHEURS - faciliter l'engagement des chercheurs dans les actions de médiation

4. Mettre en place des **programmes de médiation scientifique impliquant des chercheurs à large échelle** avec deux priorités sur les établissements scolaires et les nouveaux médias, par ex. via un appel à projet PIA/SGPI de 10 à 20 M€.
5. Soutenir le développement de rencontres entre les chercheurs et la société (par ex. via des bonus financiers des conseils régionaux pour **les colloques scientifiques avec des actions de médiation**, financement de "**fablabs**", forte inclusion de temps d'échanges chercheurs-publics dans les **expositions**).
6. Mettre en place une **plateforme publique collaborative "guichet unique"** pour recenser et mettre en relation les chercheurs et les projets de médiation scientifique.

III- OUTILLER ET FORMER LES CHERCHEURS - donner aux chercheurs les moyens d'interagir de manière efficace et constructive

7 Mettre en place une **plateforme collaborative de ressources** pour les chercheurs (ex. MOOC, modules de formations, 'Media center', forum d'échanges) - intégrée à la plateforme "guichet unique".

8 Inclure la médiation scientifique dans les **formations proposées par les EPST et les universités** dans la formation initiale et continue des personnels de recherche (ex. bonnes pratiques de communication, usage des nouveaux médias, traitement des sujets scientifiques controversés).

9 Favoriser la **coopération entre chercheurs et médiateurs scientifiques professionnels** (y compris dans les musées) en en faisant un critère de financement de la médiation scientifique.

IV - FACILITER LE CHANGEMENT INSTITUTIONNEL - mettre en place les conditions d'une action efficace dans la durée

10 **Valoriser dans l'avancement professionnel** des chercheurs l'implication dans la médiation scientifique, par ex. en le faisant prendre en compte dans le recrutement ou les promotions/évaluations, ou en validant des heures de formation aux doctorants qui réalisent des actions de médiation.

11 Mettre en place **des directions et des chaires de culture scientifique** dans les EPST, universités, voire sociétés savantes.

12 **Inclure un volet "médiation scientifique" dans les financements** publics et privés et une ligne budgétaire médiation scientifique du projet dans les formulaires des demandes de financement de recherche, publiques et privées.

13 **Réaliser et publier** des **enquêtes régulières** sur l'engagement des personnels de recherche dans la médiation.

14 Inclure la médiation scientifique parmi **les objectifs fixés aux responsables des EPST, EPIC et des universités.**

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Prof. Dominique Brossard, Chair of the Life Science Communication Department, University of Wisconsin, Madison

Dominique Gillot, Présidente du Conseil National de la CSTI

Prof. Antoine Petit, Président du CNRS

Prof. Alain Prochiantz, Administrateur du Collège de France

Prof. Cédric Villani, Premier Vice-Président de l'Office Parlementaire d'Evaluation des Choix Scientifiques et Techniques

MODÉRATEURS DES ATELIERS

Daniel Agazincski, Chef de projet à France Stratégie

Prof.Daniel Andler, Sorbonne Université & sciences cognitives/Ecole normale supérieure

Dr. Vincent Bontems, Philosophe, CEA/Mines

Dr. Manon Bril, docteure en histoire contemporaine, vidéaste de vulgarisation scientifique

Dr. Suzanne de Cheveigné, Directrice de recherche émérite, CNRS/Centre Norbert Élias

Dr. Vincent Haegele, Conservateur des bibliothèques

Dr. Pablo Jensen, Directeur de recherche CNRS/ENS Lyon, auteur

Simon Laurent, Président du Réseau Français des Fablabs, Administrateur du Réseau des Petits Débrouillards Grand Est

COMITÉ D'ORGANISATION

Ange Ansour, Directrice, Les Savanturiers

Dr. Sébastien Carassou, Docteur en astrophysique, vidéaste scientifique

Dr. Elodie Chabrol, Fondatrice et Directrice, Pint of Science France

Clara de Bort, Cadre dirigeant secteur public

Dr. Héloïse Dufour, Directrice, Le Cercle FSER

Dr. Florian Forestier, Docteur en philosophie

Dr. Tania Jenkins, Conseillère en politique scientifique, communication scientifique

Dr. Virginie Tournay, Directrice de recherche CNRS/CEVIPOF, conseil scientifique OPECST

Claude Tran, Proviseur honoraire

GRÂCE AU SOUTIEN DE

FONDATION RECHERCHE MÉDICALE

CERCLE FSER

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

POUR LA SCIENCE

Design des éléments de la charte graphique et mise en page du rapport : Morgane Antoine/Clair de Lune Design – Océane Richard © 2018 #Leplusimportant

demarchescientifique@leplusimportant.org www.leplusimportant.org